

## ΘΕΜΑ

### Αντιστοιχία Νέου Προγράμματος Σπουδών με Παλαιό Πρόγραμμα

#### Σπουδών.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, αφού έλαβε υπόψη

- την υπ' αριθ. 532/16-9-2010 Απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λαμίας, με την οποία εγκρίθηκε το νέο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος,
  - την υπ' αριθ. 532/16-9-2010 Απόφαση της Γεν. Συνέλευσης του Τμήματος, με την οποία αποφασίστηκε η εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών,
- και μετά από διαλογική συζήτηση, και με σκοπό την αντιστοίχιση του νέου Προγράμματος Σπουδών με το παλαιό Πρόγραμμα, αποφασίζει τα ακόλουθα :

1. Σπουδαστές που εντάσσονται στο νέο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα του παλαιού προγράμματος, απαλλάσσονται από την παρακολούθηση αντίστοιχων μαθημάτων του νέου προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το πίνακα «αντιστοιχίας μαθημάτων» που ακολουθεί, και συγκεκριμένα:

- μαθήματα που έχουν ως σύμβολο αντιστοίχισης το « = » (δηλ. ίσον) αντιστοιχούνται πλήρως (δηλ. το παλαιό μάθημα με το νέο μάθημα, η θεωρία του παλαιού μαθήματος με τη θεωρία του νέου μαθήματος και το εργαστήριο του νέου μαθήματος με το εργαστήριο του παλαιού μαθήματος). Ο βαθμός που λαμβάνει ο σπουδαστής στο μάθημα που απαλλάσσεται, είναι ο βαθμός του αντίστοιχου μαθήματος που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο παλαιό πρόγραμμα. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς μέρος του μαθήματος (θεωρία ή εργαστήριο) απαλλάσσεται το αντίστοιχο μέρος του νέου μαθήματος με βαθμό, τον βαθμό που έλαβε στο παλαιό μέρος του μαθήματος και οφείλει το υπόλοιπο μέρος του. Σε περίπτωση που το νέο μάθημα εμπεριέχει θεωρία και εργαστήριο, ενώ το παλαιό ήταν μόνο θεωρία, ο σπουδαστής απαλλάσσεται από ολόκληρο το νέο μάθημα (θεωρία & εργαστήριο) με βαθμό, το βαθμό του παλαιού μαθήματος.
- μαθήματα που έχουν ως σύμβολο αντιστοίχισης το « = / » (δηλ. ίσον 1/2) αντιστοιχούνται πλήρως υπό προϋποθέσεις. Ο βαθμός που λαμβάνει ο σπουδαστής στο μάθημα που απαλλάσσεται, είναι ο βαθμός του αντίστοιχου μαθήματος που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο παλαιό πρόγραμμα. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς μέρος του μαθήματος (θεωρία ή εργαστήριο) δεν απαλλάσσεται από το νέο μάθημα, το οποίο και οφείλει πλήρως. Το μέρος του μαθήματος (θεωρία ή εργαστήριο) που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο

παλαιό πρόγραμμα σπουδών μεταφέρεται και αναγράφεται στην αναλυτική του βαθμολογία ως προαιρετικό μάθημα του νέου προγράμματος σπουδών.

- μαθήματα που έχουν ως σύμβολο αντιστοίχισης το « = / = » (δηλ. ίσον ή ½ ίσον) αντιστοιχούνται πλήρως υπό αθροιστικές προϋποθέσεις. Σπουδαστές που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα αναφερόμενα μαθήματα (ΣΤ1 & ΣΤ6) του παλαιού προγράμματος σπουδών, απαλλάσσονται πλήρως από τα αντίστοιχα μαθήματα (ΦΕ1 & ΦΣΤ1) του νέου προγράμματος σπουδών. Ο βαθμός που λαμβάνει ο σπουδαστής στα μαθήματα που απαλλάσσεται, είναι ο βαθμός των αντίστοιχων μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο παλαιό πρόγραμμα με σχέση 20% προς 80% μεταξύ ΣΤ1 προς ΣΤ6. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς μόνο το ΣΤ6 μάθημα (θεωρία & εργαστήριο ή μόνο εργαστήριο) απαλλάσσεται από το εργαστηριακό μέρος των νέων μαθημάτων (ΦΕ1 & ΦΣΤ1), και οφείλει το αντίστοιχο θεωρητικό μέρος αυτών των μαθημάτων. Σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που λαμβάνει ο σπουδαστής στα εργαστηριακά μαθήματα που απαλλάσσεται είναι ο βαθμός του μαθήματος ΣΤ1 του παλαιού προγράμματος ή του εργαστηριακού μέρους του, αν είναι μεγαλύτερος από το συνολικό βαθμό του μαθήματος.
2. Όσα μαθήματα του παλαιού προγράμματος που δεν αντιστοιχούνται με μαθήματα του νέου προγράμματος, για οποιοδήποτε λόγο, αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία του σπουδαστή και θεωρούνται προαιρετικά μαθήματα του νέου προγράμματος.
  3. Η ένταξη των παλαιών σπουδαστών στο νέο πρόγραμμα σπουδών, θα πραγματοποιηθεί το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.
  4. Σπουδαστές που θα οφείλουν μέχρι τέσσερα μαθήματα μη συμπεριλαμβανομένων της Πτυχιακής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης θα παραμένουν στο παλαιό πρόγραμμα σπουδών υπό την προϋπόθεση ότι δεν οφείλουν το μάθημα ΣΤ1 Πρώτες Βοήθειες-Υγιεινή.

**ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΝΕΟΥ & ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Εξάμ	α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ		ΔΜ	Αντι- στοιχία	ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ		ΔΜ
			Θ	Ε				Θ	Ε	
Α	1	ΦΑ1 ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤ.	4	1	7	« = »	Α1 ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	4	2	8
	2	ΦΑ2 ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤ & ΟΡΓΑΝΩΝ	4	1	7	« = »	Β1 ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	4	2	8
	3	ΦΑ3 ΓΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	4	2	7	« = »	Α6 ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	2	8
	4	ΦΑ4 ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	4	1	6	« = »	Β2 ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	4	2	8
	5	ΦΑ5 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	1	3	3	« = »	Α4 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	2	2	5
Β	6	ΦΒ1 ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	4		6	« = »	Β3 ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	4		6
	7	ΦΒ2 ΕΙΔΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	4	3	8	« = »	Β5 ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2	2	5
	8	ΦΒ3 ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		3	« = »	Β4 ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		3
	9	ΦΒ4 ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	4		6	« = »	Γ1 ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	4		6
	10	ΦΒ5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	2	1	3	« = »	Α2 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		3
	11	ΦΒ6 ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	2	2	4	« = »	Γ4 ΒΙΟΛ ΜΗΧ - ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	2	2	5
Γ	12	ΦΓ1 ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	4		6	« = »	Γ2 ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	4		6
	13	ΦΓ2 ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3	3	6	« = »	Γ6 ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	2	5
	14	ΦΓ3 ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3	1	5	« = »	Δ3 Φ/Θ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	2	2	5
	15	ΦΓ4 Φ/Θ ΚΑΡΔΙΟΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	3		5	« =/ »	Ε2 Φ/Θ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ	2	2	5
	16	ΦΓ5 ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	1	4	« = »	Δ5 ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3		5
	17	ΦΓ6 ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ Ι	2	2	4	« = »	Γ5 ΦΥΣ ΜΕΣΑ - ΗΛΕΚΤΡΟΘ Ι	2	2	5
Δ	18	ΦΔ1 ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ Φ/Θ	2	10	10	« = »	Ε6 ΚΛΙΝΙΚΗ Ι	2	8	9
	19	ΦΔ2 Φ/Θ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	3		5	« =/ »	ΣΤ3 Φ/Θ ΜΥΟ ΙΙ	2	2	5
	20	ΦΔ3 ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	2	2	5	« = »	Δ4 ΕΙΔ ΤΕΧΝ ΚΙΝΗΤ	2	2	5
	21	ΦΔ4 ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ ΙΙ	2	2	5	« = »	Δ6 ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΘ ΙΙ	2	2	5
	22	ΦΔ5 ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	3		5	« =/ »	Δ2 ΜΕΘ ΤΕΧΝ ΝΕΥΡ ΕΠΑΝΕΚΠ	2	2	5
Ε	23	ΦΕ1 ΚΛΙΝΙΚΗ Φ/Θ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	2	8	8	« =/ »	ΣΤ1 Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤ6 ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΙ	1 2	2 12	4 10
	24	ΦΕ2 Φ/Θ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ	4		7	« =/ »	Ε3Φ/Θ ΜΥΟ Ι	2	2	5
	25	ΦΕ3 Φ/Θ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘ. ΕΝΗΛΙΚΩΝ	3	2	6	« = »	ΣΤ4 Φ/Θ ΝΕΥΡΟ ΙΙ	2	2	5
	26	ΦΕ4 ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2		3	« = »	Γ3 ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2		3
	27	ΦΕ5 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	2	1	3	« = »	Ζ2 ΜΕΘ ΕΡΕΥΝΑΣ	2	2	5
	28	ΦΕ6 ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ της ΥΓΕΙΑΣ	2		3	« = »	ΣΤ5 ΟΙΚ ΥΓΕΙΑΣ - ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		3
ΣΤ	29	ΦΣΤ1 ΚΛΙΝΙΚΗ Φ/Θ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ	2	6	7	« =/ »	ΣΤ1 Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤ6 ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΙ	1 2	2 12	4 10
	30	ΦΣΤ2 Φ/Θ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	3	2	6	« = »	Ε4 Φ/Θ ΝΕΥΡΟ Ι	2	2	5
	31	ΦΣΤ3 ΑΘΛΗΤΙΚΗ Φ/Θ	3	1	5	« = »	Ζ3 Φ/Θ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	2	2	5
	32	ΦΣΤ4 Φ/Θ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	1	6	« = »	Ζ1 Φ/Θ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2	2	5
	33	ΦΣΤ5 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	2		3	« = »	Α3 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		3
	34	ΦΣΤ6 ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	2		3	« = »	ΣΤ2 ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	2		3
Ζ	35	ΦΖ1 ΚΛΙΝΙΚΗ Φ/Θ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2	14	13	« = »	Ζ4 ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΙΙ	2	12	10
	36	ΦΖ2 ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ & ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3		5	« =/ »	Ζ5 Φ/Θ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΕΣ	2	2	5
	37	ΦΖ3 ΟΜΑΔΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΛΗΘΥΣΜΟΙ	2		4	« =/ »	Δ1 ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣ ΑΓΩΓΗ	2	2	5
	38	ΦΖ4 ΒΙΟΗΘΙΚΗ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	3		5	« = »	ΣΤ2 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΙΣ ΣΤΗ Φ/Θ	2		3
	39	ΦΖ5 ΕΜΠΟΡΙΑ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	2		3	« = »	Ε5 ΕΜΠΟΡΙΑ-ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	2		3

